

# Projet pédagogique

## D'hier à aujourd'hui

Depuis plus d'un siècle, la Compagnie de Jésus accompagne et soutient les étudiants de Lyon et de sa région, au moyen d'institutions variées.

Dès 1874, autour du père Marc Brésard, jésuite lyonnais, des étudiants en médecine se regroupent pour préparer les concours de l'externat et de l'internat. Toujours sous la responsabilité des pères jésuites, le Centre Laennec de Lyon accueille aujourd'hui 913 étudiants et travaille en réseau avec les centres Laennec de Paris et de Marseille (cf. encadré « Éducation jésuite »).

Enracinée dans cette tradition plus que centenaire, il propose aux étudiants de la première à la sixième année de médecine qui lui font confiance, trois objectifs.

## 1. Un soutien dans les études

La pédagogie proposée développe la responsabilité de chacun vis-à-vis de ses études et de son avenir. Celle-ci implique l'acquisition d'une méthode de travail efficace, un apprentissage du travail d'équipe, une évaluation du travail personnel.

Le travail d'équipe se construit dans la confiance par l'entraide et la solidarité ; il contribue à une meilleure préparation aux obligations universitaires et professionnelles : mise en commun des connaissances, analyse de situation, décisions concertées, animation d'une équipe...

En PACES, ce travail hebdomadaire en équipe est l'un des fondements de notre pédagogie. Il se conjugue avec des évaluations de connaissances selon les modalités du concours, organisées à intervalles réguliers, avec le soutien des étudiants de deuxième année.

Il est demandé de fréquenter quotidiennement le Centre pour créer un esprit de régularité et de solidarité dans le travail ; cette façon de faire invite les étudiants à dépasser l'individualisme et la solitude liés à la compétition et aux contraintes des études.

Pour soutenir les étudiants dans leur projet, un suivi personnel est assuré tout au long de leur parcours.

Travail en équipe, soutien mutuel, accompagnement des étudiants forment le socle et l'originalité de ce que nous proposons. S'inscrire au Centre Laennec implique une adhésion à cette pédagogie.

## 2. Une ouverture aux questions professionnelles et éthiques

Une vigilance s'impose pour que l'étudiant ne considère pas l'expertise scientifique comme le seul élément important de sa formation. Les textes qui régissent l'organisation des études médicales – notamment les arrêtés du 2 mai 1995 et du 10 octobre 2000 - rappellent l'importance d'une ouverture aux problèmes de société dans la formation des futurs médecins.

Il convient donc de préparer les étudiants à mieux prendre en compte les questions qui se posent aujourd'hui à leur exercice professionnel. C'est la raison pour laquelle diverses propositions de formation sont assurées au fil de leurs études :

- **En deuxième année**, un engagement social est demandé à l'étudiant. Aller à la rencontre de personnes appartenant à des milieux bien différents du sien lui fait découvrir des réalités comme la pauvreté ou diverses formes de marginalité : réalités également présentes dans les services hospitaliers,
- **En troisième année**, un parcours d'initiation à l'éthique, ainsi que le parcours « Entrer en relation par la parole et par le geste » (à confirmer),
- **En quatrième année**, un parcours d'approfondissement à l'éthique médicale font partie de leur engagement au Centre Laennec,
- Outre ces temps de formation, deux conférences-débats sont organisées chaque année pour tous les étudiants, **quelle que soit leur année d'étude**.

## 3. Une formation humaine et spirituelle

Parce que les métiers de la santé ne sont pas que techniques, la formation proposée veut aussi aider l'étudiant à percevoir les enjeux humains, spirituels et sociaux liés à ces activités.

Aux étudiants qui le désirent, des propositions de formation pour une meilleure intelligence de la foi chrétienne sont faites en début d'année, en lien avec les aumôneries universitaires de Lyon. Chaque mercredi, une eucharistie est célébrée à 19h à la chapelle.

En sollicitant une inscription, les étudiants acceptent d'honorer les trois objectifs que propose le Centre Laennec : soutien, ouverture, formation. Ils se préparent ainsi, au long de leurs études, à leurs engagements humains et professionnels de demain.

Père Benoît COPPEAUX s.j.  
Directeur – juillet 2017

**L'éducation jésuite** repose sur une intuition dynamique : prendre chacun là où il en est et lui ouvrir une perspective de progression personnelle. Cette intuition peut se traduire ainsi :

- Aborder les personnes et les événements avec confiance et bienveillance : ***l'a priori positif.***
- Être respectueux et attentif à chaque personne dans toutes les dimensions de son être : ***la « cura personalis ».***
- Apprendre à évaluer son propre travail et mesurer ses progrès : ***l'exercice.***
- Se dépasser pour aller vers ce qui est meilleur pour soi et pour les autres : ***le « magis » (en latin : davantage).***
- Analyser avec rigueur tous les paramètres d'une situation pour une décision juste : ***le discernement.***
- Prendre le temps de s'arrêter pour évaluer avec réalisme le chemin parcouru avec ses joies et ses difficultés et ainsi apprendre de son expérience : ***la relecture.***
- Développer une capacité intérieure à décider dans la complexité des situations : ***la liberté.***

## **Conférences-débats**

### **Année universitaire 2015-2016 :**

21 octobre 2015 : **La sédation en phase terminale : controverses autour du projet de loi et interrogations éthiques.**

- Intervenants : Dr Dominique Poisson, médecin attaché, Equipe mobile de Soins Palliatifs, Hôpital Robert Debré, Paris – Dr Laure Copel, Chef de Service, Unité de Soins palliatifs, Hôpital des Diaconesses, Paris.

8 mars 2016 : **Les grandes évolutions dans le monde de la santé. Quelle place pour les chrétiens ?**

- Intervenants : Pr Olivier Claris, Service de Néonatalogie et de Réanimation néonatale, Hôpital Femme, Mère, Enfant – Président de la Commission Mixte d'Etablissement des Hospices Civils de Lyon  
Cardinal Philippe Barbarin, Archevêque de Lyon.

### **Année universitaire 2016-2017 :**

16 novembre 2016 : **Des mots sur les maux. La place de la parole dans la relation de soin.**

- Intervenants : Pr Jean-Philippe PIERRON, professeur de philosophie de l'université Lyon III  
Dr Serge DUPERRET, anesthésiste réanimateur à l'hôpital La Croix Rousse, docteur en philosophie et éthique médicale.

16 mars 2017 : **Programmé mais libre. Les malentendus de la génétique.**

- Intervenants : Pr Arnold Munnich, professeur de génétique à l'université Paris V. Directeur de l'unité INSERM « Handicaps génétiques de l'enfant » à l'hôpital Necker à Paris.  
Pr Jean-Noël Fiessinger, professeur émérite de médecine vasculaire de l'université Paris V.